



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 29 e 30

SALA DE AULA



Disciplina: História

6º ano do Ensino Fundamental

Tema: Formação da Grécia Antiga.

Objetivo: Explicar a formação da Grécia Antiga com ênfase na formação das pólis e nas transformações políticas, sociais e culturais.

Grécia Antiga

A **Grécia Antiga** que conhecemos como o berço da civilização ocidental, da democracia, do teatro ou onde viveram filósofos como Sócrates, Platão e Aristóteles, é muito diferente do país Grécia que conhecemos atualmente. Para os gregos antigos a relação com o território era muito diferente do nosso conceito atual, pois para eles onde havia um grego ali estaria a Grécia ou Hélade como chamavam. Ser grego ou heleno significava falar o grego, todos os que não falavam a língua, portanto, eram considerados bárbaros. Com os demais povos os gregos antigos tinham contato para os seguintes propósitos: comércio de metais e alimentos, pilhagem durante as guerras e a obtenção de mão de obra escravizada.

Texto adaptado de: <https://www.infoescola.com/historia/grecia-antiga/>



Colonização Grécia antiga. Wikimedia Commons. Disponível em:
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Greek_Colonization_Archaeic_Period-es.svg



Crédito das imagens Wikimedia commons.

A Hélade:

O sentimento de unidade helénica começou por se afirmar de uma forma positiva pelo[...] conjunto de traços que uniam os Gregos, como a noção de uma mesma ascendência, mesma língua e religião [...] Mas esse sentimento de unidade cultural foi-se também fortalecendo pela gradual verificação de que esses traços e características comuns os distinguiam dos povos não-gregos.[...] Aos poucos vai-se formando a consciência de que a humanidade é constituída por dois blocos [...] com base na língua - eles, os Helenos, que falavam uma língua inteligível e habitavam a Hélade, e os outros povos, cuja fala era incompreensível e a que davam o nome comum e genérico de Bárbaros.

FERREIRA, José Ribeiro. Gênese e consolidação da ideia de europa. Disponível em :https://digitalis.uc.pt/pt-pt/livro/h%C3%A9lade_pan_helenismo_e_identidade_hel%C3%A9nica . Acesso em: 12 de março de 2019. p. 15.

Atividades:

- 1- O que determinava na Grécia Antiga alguém ser identificado como grego?
- 2- Os gregos possuíam unidade territorial? O que era a Hélade?
- 3- Após analisar os mapas e ler os textos, comparando o mapa da Grécia atual e Grécia Antiga a que conclusões é possível chegar a esse território?

Para saber mais:

<https://www.infoescola.com/historia/grecia-antiga/>

Atividade elaborada a partir de textos do plano de aula disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5888/grecia-antiga-e-dominios-territoriais>.